

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
ОГАПОУ «ВИТ»
«31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ОГАПОУ «ВИТ»
В.В. Волохова Волохова В.В.
приказ №426 от «31» августа 2018 г.



ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ
Областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Валуйский индустриальный техникум»
на 2019 – 2021 гг.

Валуйки, 2018 год

**Структура программы информатизации
областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Валуйский индустриальный техникум»
(ОГАПОУ «ВИТ»)
на 2019 - 2021 годы**

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Анализ текущего состояния информатизации
4. Мероприятия по реализации программы

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа информатизации областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Валуйский индустриальный техникум»
Основание для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. 2. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы". 3. Программа "Цифровая экономика Российской Федерации", утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р. 4. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная

	<p>Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497.</p> <p>5. Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации « "Послание Президента Федеральному Собранию" от 01 марта 2018 г.</p> <p>6. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020 г., одобрена коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.07.2013 N ПК-5вн.</p> <p>7. Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года № 9.</p> <p>8. Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года, утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года N 27-пп.</p> <p>9. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области», принят Белгородской областной Думой 23 октября 2014 г.</p>
Разработчики программы	<p>Волохова В.В. – директор ОГАПОУ «ВИТ»;</p> <p>Рябинин А.Н. – заместитель директора ОГАПОУ «ВИТ»;</p> <p>Васянович М. А. – методист ;</p> <p>Яцкин Е.А. – инженер-электроник</p>

	(программист); Грузин А.С. – преподаватель профессионального цикла.
Исполнители программы	Участники образовательного процесса ОГАПОУ «ВИТ»
Цели программы	Повышение качества образования студентов через создание цифровой образовательной среды. Повышение информационной культуры и цифровой компетентности всех участников образовательного процесса через внедрение современных цифровых образовательных технологий.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усовершенствование материально-технических условий с учетом современных требований цифровой экономики. 2. Развитие цифрового образовательного пространства для обеспечения доступности образования, максимального удовлетворения различных образовательных потребностей. 3. Формирование цифровой компетентности педагогических работников и сотрудников техникума. 4. Создание оптимальных условий для самореализации и повышения цифровой компетентности обучающихся. 5. Создание медиатеки для реализации образовательных программ.
Этапы и сроки реализации программы	Программа реализуется в 3 этапа: 1 этап – проектно-диагностический этап. Изучение нормативно-правовой документации. Разработка мероприятий по достижению целей (первое полугодие 2019 г.); 2 этап – организационно - деятельностный. Реализация

	<p>основных направлений программы и открытое обсуждение полученных результатов (2019 -2021г.г.)</p> <p>3 этап — этап саморегулирования и корректирования деятельности (второе полугодие 2021 г.).</p>
Целевые индикаторы и ожидаемые результаты	<p>1.Увеличение доли преподавателей и мастеров п/о, повысивших свою профессиональную компетентность в области базовых компетенций цифровой экономики, современных информационных технологий</p> <p>2019г.- 40%</p> <p>2020г.- 60%</p> <p>2021г.- 100%;</p> <p>2.Обновление парка персональных компьютеров</p> <p>2019г.- 20%</p> <p>2020г.- 40%</p> <p>2021г.- 60%;</p> <p>3. Увеличение доли компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет.</p> <p>2019г.- 85%</p> <p>2020г.- 90%</p> <p>2021г.- 100%</p> <p>4. Пополнение ресурсов медиатеки.</p> <p>2019г.- 10%</p> <p>2020г.- 20%</p> <p>2021г.- 30%</p> <p>5. Доля пользователей цифровыми ресурсами ПОО.</p> <p>2019г.- 30%</p> <p>2020г.- 45%</p> <p>2021г.- 84%</p>
Источники финансирования	<p>Общий объем финансирования Программы составляет – 2.039.077 рублей, в том числе:</p> <p>за счет средств областного бюджета – 1.200.000 рублей;</p> <p>за счет внебюджетных источников – 839.077 рублей</p>

<p>Организация контроля за реализацией программы</p>	<p>Управление и контроль за реализацией программы осуществляется администрацией техникума.</p> <p>Ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств несёт директор техникума.</p> <p>Исполнители конкретных мероприятий программы определяются в соответствии с направлениями их деятельности и функциональными обязанностями.</p>
--	---

2. Пояснительная записка

Цифровизация общества – это глобальный социальный процесс, который является приоритетным и в системе профессионального образования. Особенность его в том, что доминирующим видом деятельности в сфере общественного производства является сбор, накопление, продуцирование, обработка, хранение, передача и использование информации, осуществляемые на основе современных средств микропроцессорной и вычислительной техники, а также на базе разнообразных средств информационного обмена.

Цифровизация образования – внедрение средств новых цифровых технологий в систему образования – одно из важнейших направлений профессионального образования. Данное направление должно обеспечить формирование информационно-цифровой культуры специалиста, уровень сформированности которой определяется,

- ✓ знаниями об информации, информационных процессах, моделях и технологиях;
- ✓ умениями и навыками применения средств и методов обработки и анализа информации в различных видах деятельности;
- ✓ умением использовать современные цифровые технологии в профессиональной (образовательной) деятельности;
- ✓ мировоззренческим видением окружающего мира как открытой информационной системы.

В настоящее время в развитии процесса цифровизации профессионального образования проявляются следующие тенденции:

- ✓ формирование системы непрерывного образования как универсальной формы деятельности, направленной на постоянное развитие личности в течение всей жизни;
- ✓ создание единого информационного образовательного пространства;
- ✓ активное внедрение новых средств и методов обучения, ориентированных на использование цифровой компетентности;
- ✓ синтез средств и методов традиционного и компьютерного образования.

Исторически сложилось так, что обучая, мы, прежде всего, работаем с информацией, а информационные технологии идеально подходят для того, чтобы органично вписаться в процессы передачи знаний, повысить их усвоение студентами и эффективность преподавания. При этом мы исходим из того, что изменяется также содержание деятельности преподавателя. Преподаватель перестает быть просто «репродуктором» знаний, становится разработчиком новой технологии обучения, что, с одной стороны, повышает его творческую активность, а с другой – требует высокого уровня технологической и методической подготовленности. Появилось новое направление деятельности педагога – разработка педагогических программных средств и применение современных цифровых образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе. Необходимо отметить, что к педагогическим программным средствам относятся:

- компьютерные учебные среды (миры),
- компьютерные обучающие программы,
- автоматизированные обучающие системы (АОС),
- электронные учебники,
- экспертно-обучающие системы,
- авторские инструментальные среды (АИС),
- контролирующие программы,
- компьютерные имитаторы технологического оборудования,
- демонстрационные программы,
- обучающие функции профессиональных программных средств.

Данные программные средства имеют преимущества применения в учебном процессе. Они позволяют:

- ✓ создать условия для самостоятельной проработки учебного материала;
- ✓ использовать возможность выбора своей траектории обучения;
- ✓ провести автоматизированный контроль и генерацию большого числа не повторяющихся заданий;
- ✓ реализовать возможность поиска информации и более удобного доступа к ней;

- ✓ возможность работать с моделями изучаемых объектов и процессов;
- ✓ возможность взаимодействовать с виртуальными трехмерными образами изучаемых объектов и т. п.

Обратимся к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Настоящий Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ устанавливает правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы). Под электронным обучением, понимается организация образовательной деятельности с применением содержащихся в базах данных и используемых при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. А под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Иными словами, при электронном обучении компьютер и его инфраструктура используются как вспомогательный инструмент при личном контакте обучаемого и преподавателя, а при дистанционном - как основной источник (передатчик) информации от учителя к ученику.

Министерством образования и науки Российской Федерации утверждён перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется Министерством образования и науки Российской Федерации.

Руководствуясь, тем, что организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий,

практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся, необходимо понимать следующее:

1. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:
 - создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
 - обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.
2. Организации вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
3. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Организация, которой обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных организацией самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям),

иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

Таким образом, исходя из требований ФЗ, каждое образовательное учреждение имеет возможности не только актуализировать уже используемые и размещённые информационные материалы, или разработать, приобрести электронные ресурсы для улучшения условий профессионального образования, но и в виде онлайн-курсов реализовывать образовательные программы или их частей.

3. Анализ текущего состояния информатизации ПОО

Современные студенты, которые растут в эпоху цифровой революции и «избалованы» зрелищными компьютерными играми, телевидением, возможностями социальных сервисов, ходят в образовательные учреждения прежде всего, для получения знаний, основная передача которых происходит непосредственно на занятии. Именно на организацию и проведение современного занятия как системообразующего элемента процесса обучения в техникуме, а тем самым на улучшение качества профессионального образования необходимо направить все существующие технические достижения. Адаптивность к новым условиям преподавания в цифровой век – залог выживания и успеха развития системы профессионального образования.

Техникум оснащён 61 компьютером, 97% из них открыт доступ к Интернету. Но нет доступа к сети Интернет в ПК, расположенных в общежитии техникума. В учебном процессе используется 31 компьютеров, для администрации 30, из них 9 шт. требует замены из-за длительного срока эксплуатации. Мы ограничились применением компьютеров для изучения предмета информатики, для преподнесения учебно-воспитательной информации, для создания презентаций, составления отчётности и распечатки всевозможных документов. А на современном этапе развития образования этого становится более чем недостаточно, поэтому эффективность применения информационных технологий остаётся крайне низкой. Мониторинг материально – технической оснащённости показал, что

крайне необходимо приобретение программных средства для системы тестирования и контроля, программы-тренажёры, электронные лаборатории, компьютерные имитаторы технологического оборудования, компьютерные обучающие программы по различным дисциплинам, цифровая (электронная) библиотека. Отсутствует необходимое оборудование для организации публикаций информационных материалов, учебно-методической продукции. Современное программное обеспечение и оборудование позволит эффективно организовать работу по созданию видеороликов, необходимых для популяризации своей выбранной профессии.

В техникуме не автоматизированы административные процессы, у преподавателя много времени уходит на составление разнообразных форм справок, отчётов, списков для обмена информацией с коллегами, родителями, администрацией, социальными партнёрами и т.д. Для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса нужно провести комплексную автоматизацию с применением современных технологий управления учреждения образования, автоматизированным управлением литературным фондом, индивидуальными образовательными программами и т.п.

Таким образом, программа информатизации техникума должна способствовать эффективному развитию информационно-образовательной среды и сформировать сообщество пользователей для реализации целей качественного обучения, воспитания, развития личности обучающихся и профессионального развития административных работников и преподавателей. Необходимо внедрить в работу техникума: автоматизированные системы управления (АСУ); информационно-контентные системы (ИКС); автоматизированные обучающие системы (АОС).

3.1. Материально-техническая база ПОО.

Подробная информации о компьютерном и периферийном оборудовании техникума приложена в таблице 1.

Таблица 1.

Компьютерное и периферийное оборудование ПОО

Наименование	Производитель	Кол-во	Место расположения	Дата приобретения	Списание
Персональный компьютер Chassis Оперативная память: 2Гб Емкость жесткого диска:	Chassis	35	АРМ преподавателей Учебные кабинеты	2013г	Не требует

250Гб Процессор: Intel Celeron i3-2120, 3.30GHz					
Персональный компьютер 3Cott Оперативная память: 2Гб Емкость жесткого диска: 460Гб Процессор: Intel Celeron G2030, 3.0GHz	3 Cott	3	АРМ заместителей директора	2014г	Не требует
Персональный компьютер Samsung Оперативная память: 2Гб Емкость жесткого диска: 450Гб Процессор: Intel Celeron G540, 2.50GHz	Samsung	5	АРМ преподавателей	2009г	Требует замены т.к. не обновляется программное обеспечение и нет возможности установить более новое.
Персональный компьютер Chassis Оперативная память: 2Гб Емкость жесткого диска: 250Гб Процессор: Intel Celeron i3-2120, 3.30GHz	Chassis	8	Администрация АРМ преподавателей	2012г	Не требует
Персональный компьютер LG Оперативная память: 4Гб Емкость жесткого диска: 300Гб Процессор: Intel Celeron G4400, 3.0GHz	LG	1	АРМ преподавателей	2007г	Требует замены т.к. не обновляется программное обеспечение и нет возможности установить более новое
Персональный компьютер	Samsung	2	Администрации	2007г	Требует замены т.к. не обновляется

<p>Samsung Оперативная память: 2Гб Емкость жесткого диска: 360Гб Процессор: Intel Celeron G460, 1.80GHz</p>					<p>программное обеспечение и нет возможности установить более новое</p>
<p>Персональный компьютер Samsung Оперативная память: 2Гб Емкость жесткого диска: 300 Гб Процессор: Intel Celeron G460, 1.80GHz</p>	Samsung	1	Администрации	2008г	<p>Требует замены т.к. не обновляется программное обеспечение и нет возможности установить более новое</p>
<p>Персональный компьютер ASUS Оперативная память: 2Гб Емкость жесткого диска: 460Гб Процессор: Intel Celeron G460, 1.80GHz</p>	ASUS	1	Кабинет администрации	2016г	<p>Не требует</p>
<p>Ноутбук Samsung Оперативная память: 2Гб Емкость жесткого диска: 300 Гб Процессор: Intel Celeron G460, 1.80GHz</p>	Samsung	2	Кабинет для работы студентов	2013г	<p>Не требует</p>
<p>Ноутбук DEXP Оперативная память: 2Гб Емкость жесткого диска: 500 Гб Процессор: Intel Celeron 2840,</p>	DEXP	1	Кабинет для работы студентов	2015г	<p>Не требует</p>

2.10GHz					
Ноутбук Samsung Оперативная память: 2Гб Емкость жесткого диска: 300 Гб Процессор: Intel Celeron G460, 1.80GHz	Samsung	1	Кабинет для работы студентов	2012г	Не требует
Ноутбук ASUS Оперативная память: 2Гб Емкость жесткого диска: 300 Гб Процессор: Intel Celeron P0200, 2.13GHz	ASUS	1	Кабинет для работы студентов	2011г	Не требует

Анализ оборудования показал, что 93% имеющиеся устройства отвечают минимальным требованиям в рамках решения задач, возложенных на них. Работники бухгалтерии, педагогические работники и администрации имеют рабочие места, оснащенные требуемыми для их работы устройствами (т.е., персональными компьютерами, печатающими устройствами и т.д.). Педагогические работники также имеют периферийное оборудование необходимое для организации учебного процесса: мультимедийные проекторы, интерактивные доски (2 шт.) и лабораторные стенды для практических занятий. Анализ показал, что ввиду грамотной и бережной эксплуатации подавляющее большинство устройств (около 80% от всех устройств) не нуждается в сложном ремонте, однако в виду развития технического прогресса, необходимое постоянное развитие и обновление с учетом последних достижений в области информационных технологий.

В работе техникума используется следующее программное обеспечение: стандартное офисное программное обеспечение (программы серии Microsoft Office), операционные системы класса Windows7- 40 шт. и Windows8 -21шт. Для защиты персональных компьютеров используются антивирусные программы, программа Контент-фильтр используется для ограничения доступа обучающихся к запрещенным узлам сети интернет. Многие экземпляры приобретенного программного обеспечения не требуют обновления лицензии (к примеру, ОС Windows8 была приобретена в рамках OpenLicense, с предоставлением бессрочной лицензии), в том время как антивирусные программы требуют постоянного ежегодного продления с

покупкой лицензии. Программы класса «Контент-фильтр» также постоянно обновляются, их базы данных пополняются новыми списками запрещенных интернет-страниц. Персональные компьютеры работников административных отделов работают под управлением ОС Windows7 и имеют базовый набор офисных приложений и доступ к системе ПУВП РИАС (электронное правительство); помимо этого в бухгалтерии используются программы СУФД-Онлайн, 1С: предприятие, Крипто-Про4.0.

Таблица 2.

Программное обеспечение, используемое в ПОО

Наименование программного обеспечения	Компания производитель	Кол-во лицензий	Срок лицензии	Примечание
Операционная система Windows 7	Microsoft	40	Бессрочная	(лицензия Windows 7 не требует продления)
Операционная система Windows 8	Microsoft	21	Бессрочная	(лицензия Windows 8 не требует продления)
Специальное приложение «СБИС++ Электронная отчётность»	ООО «Компания "Тензор"»	1	01.01.2019г	
антивирусная программа «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса»	Лаборатория Касперского	50	01.01.2019г	
Офисные приложения Microsoft Office	Microsoft	61	Бессрочная	(в комплекте с лицензиями Windows 7 и Windows 8)
Специальное приложение «1С: предприятие»	Фирма «1С»	1	01.01.2019г	
Специальное приложение «Крипто.Про»	ООО «КРИПТО-ПРО»	2	01.01.2019	
Специальное приложение «Парус-Бюджет»	ООО «Корпорация «Парус»»	1	01.01.2019г	

Отдельно следует отметить тот факт, что структура локальной сети и реализация подключения к сети Интернет позволяют значительно увеличить

скорость соединения. На данный момент подключение к сети Интернет осуществляется через оптоволоконный кабель, который имеет повышенную пропускную способность и может быть использован для высокоскоростного соединения с сетью Интернет всех персональных компьютеров образовательного учреждения, что позволит в будущем использовать возможность онлайн тестирования и обучения студентов. В дальнейшем рассматривается возможность перезаключения договора с провайдером сети Интернет с целью повышения скорости соединения и оптимизации подключения локальной сети компьютеров образовательного учреждения и подключения дополнительных корпусов и общежития. Несмотря на то, что покрытие зоны WiFi отсутствует, рассматривается возможность её развертывания на территории всех учебных корпусов и общежития. Подробная информация о работоспособности сети Интернет, зоны WiFi и локальной сети техникума приложена в таблице №3.

Таблица 3.

**Наличие и работоспособность сети Интернет, зоны WiFi и локальной сети ПОО
Интернет-провайдер ООО ИНТЕРКОМ**

№ п/п	Кабинет	Количество персональных компьютеров	Скорость доступа к Интернету	Наличие подключения Wi-Fi (в указанном кабинете)	Локальная сеть
1.	Учебные кабинеты (1 кабинет – 1 АРМ преподавателя)	13	10Мбит\с	нет	В наличии
2.	Лаборатории	8	10Мбит\с	нет	В наличии
3.	Компьютерный класс (1 кабинет - 10 АРМ для студентов, 1 АРМ преподавателя)	11	10Мбит\с	нет	В наличии
4.	Библиотека	1	нет	нет	нет
5.	Читальный зал (1 кабинет – 2 АРМ для работы студентов)	2	10Мбит\с	нет	В наличии

3.2.Кадровый потенциал ПОО в области ИКТ и информационная грамотность обучающихся ПОО.

Анализ состояния уровня цифровой компетенции педагогических работников мы можем сделать по документам об образовании, документам по курсовой переподготовке, по итогам практической работы с документами и используя методику опроса.

Анализируя теоретическую и практическую подготовку преподавателей можно отметить, что 100% педагогических работников

имеют курсовую переподготовку по разнообразным программам по профилю деятельности и везде был пройден модуль ИКТ – компетентности и только три педагогических работника имеют специальное образование.

Для прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию педагогу необходимо продемонстрировать умения по подготовке документов для электронного портфолио на платформе ЭМОУ; для ведения документации, создания собственных методических разработок необходимо как минимум умение работы в текстовом редакторе и с презентациями. Всеми перечисленными выше умениями и навыками обладают наши педагогические работники, но по результатам опроса 53% хотели бы расширить свои знания по цифровым технологиям на курсах повышения квалификации; 41% необходимо обучить работе по созданию собственного электронного портфолио; 47% требуется обучение навыкам работы с программными продуктами: Excel, Publisher, а также с отдельными закладками Microsoft: диаграмма, таблица, оглавление, сноска и др. В опросе приняли участие 17 педагогических работников. Полученный результат представлен в таблице.

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТ	
		«ДА»	«НЕТ»
1.	Есть у вас электронная почта?	17	-
2.	Владеете ли вы навыками работы по созданию собственного электронного портфолио?	10	7
3.	Требуется ли вам обучение навыкам работы с программными продуктами: Excel, Publisher, а также с отдельными закладками Microsoft: диаграмма, таблица, оглавление, сноска и др.?	8	9
4.	Хотели бы вы расширить свои знания по цифровым технологиям на курсах повышения квалификации?	9	8
5.	Вы имеет специальное образование по программе «ИКТ компетентность педагогического работника»?	3	14

Для обмена опытом с коллегами, участия в конкурсах необходимы умения работать с электронной почтой, с сервисами образовательных сайтов. Педагогические работники техникума регулярно участвуют в разнообразных вебинарах и он-лайн семинарах, где они знакомятся с образовательными ресурсами; онлайн сервисами цифровых образовательных платформ и возможностями использования их в работе. Педагогические работники внедряют в практику материалы с педагогических и образовательных сайтов, таких как «Фоксфорд - онлайн-школа»; Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; Федеральный центр общеобразовательных ресурсов и других. Педагогическими работниками используются электронные образовательные ресурсы в учебном процессе, самостоятельно разработанные. Данные ЭОР размещены на сайте техникума и имеются на АРМ преподавателя (тестовые задания для подготовки к дифференцированному зачёту). 100% педагогов активно работают с сети

Интернет и делятся собственными наработкам, 53% педагогов участвуют в конкурсах, конференциях, педагогических олимпиадах на сайтах: «Инфоурок»; «Znanium»; «Первое сентября»; «Профобразование»; «Росконкурс»; «Подари знание»; «Портал педагога»; «Он-лайн Олимпиада»; «Мир олимпиад»; «Педагогическая практика», «Педагогический успех» и др.

Методическим советом техникума ежегодно организуются и проводятся:

- семинары-практикумы на тему «Использование современных педагогических технологий для повышения мотивации студентов к освоению профессиональных квалификаций и компетенций»;
- теоретические семинары «Активные формы и методы обучения как средство профессионального становления педагога»; «Интенсивные формы организации целостного образовательного процесса» и др.
- методические месячники «Из опыта работы: ярмарка образовательных технологий»; «Повышение качества образования путём использования эффективных педагогических и информационных технологий» и др.
- конференции «Творческая самореализация личности педагога в условиях обновления содержания»;
- педагогические чтения «Применение проектных технологий в учебной деятельности»; «Создание условий для реализации учебных возможностей каждого обучающегося на основе применение проектных технологий» и др.

Все эти мероприятия способствуют повышению профессиональной компетентности педагогических работников, приобретению практических навыков и умений в области цифровых технологий.

Анализируя мероприятия по повышению уровня цифровой компетентности обучающихся, можно отметить, что есть массовые мероприятия и индивидуальные, есть традиционные в которых участвуют студенты по направлениям обучения или связанные с ежегодными предметными и тематическими неделями. Необходимо отметить, что ежегодно в техникуме проводятся предметные олимпиады, многие студенты активно участвуют во Всероссийский предметных олимпиадах через сайты Интернет.

№ п/п	Участие в мероприятиях по плану ПОО (за последние два года)		Участие в мероприятиях регионального уровня (за последние два года)		Участие в мероприятиях федерального уровня (за последние два года)	
	2	3	4	5	6	7
1.	освоение IT-технологий в урочное и внеурочное время	100% охват студентов	освоение IT-технологий во вне урочное время	30% охват студентов	освоение IT-технологий во вне урочное	56% охват студентов

					время (заочное участие)	
--	--	--	--	--	-------------------------------	--

На учебных занятиях студенты осваивают демонстрационные версии профессиональных программ по черчению и инженерной графике AutoCad, Компас, по регулировке приборов, по подключению электрооборудования, используют онлайн-калькулятор для расчетов и онлайн-тесты по дисциплинам. Студенты рабочих профессий и специальностей осваивают новое современное оборудование с использованием современных компьютерных технологий (программируемые контроллеры), используемое на рабочих площадках предприятий партнеров и при проведении региональных этапах всероссийских соревнований WorldSkills Russia. Студенты, изучающие курс ПДД, используют аппаратно-программный комплекс «Спектр ПДД» автоматизирующий процессы обучения и сдачи теоретического экзамена по правилам дорожного движения. Студенты не только занимаются обучением с компьютером, но и выполняют проекты, готовят выступления по темам занятий, презентации, видеоролики и т. п. Проектная работа требует овладение умениями: поиск, наблюдение, сбор, обработка готовых и создание собственных информационных объектов с помощью инструментов и средств ИКТ. Индивидуальное или групповое выступление, предполагает использование презентации, где демонтируются компетентность в работе и сотрудничество со студентами и преподавателями.

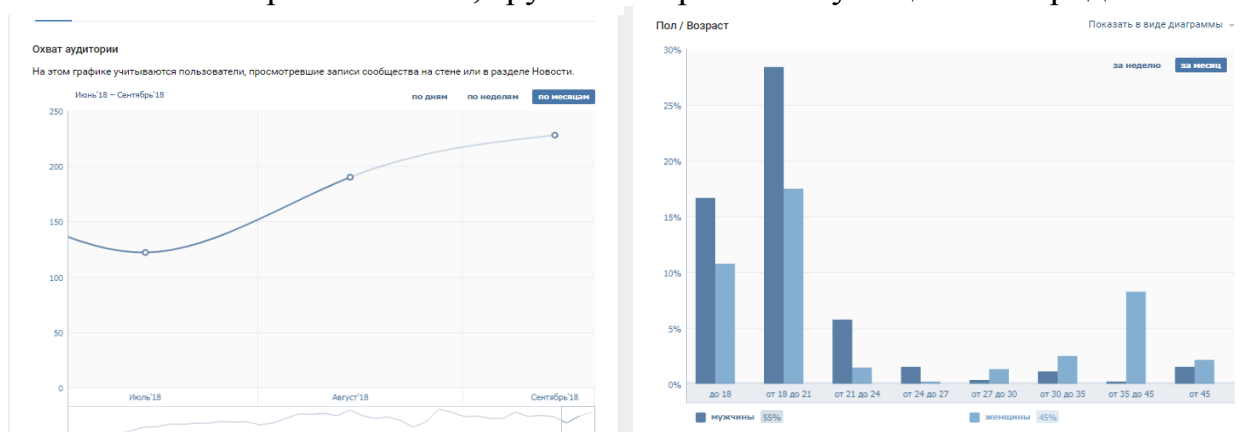
Нужно отметить, что информационная культура в жизни будущего специалиста выражается в его готовности применить ИКТ в профессии; в том, чем занято его личное информационное пространство. Все свои достижения будущий профессионал собирает в портфолио и для выпускного экзамена готовит электронное портфолио достижений. Проблемы в освоении IT-технологиями испытывают студенты, не имеющие современного оборудования в личном пользовании.

3.3.Электронный контент ПОО.

На данный момент в образовательном учреждении имеется медиатека, которая находится в стадии формирования и систематизации, постоянно проводятся работы по ее актуализации. Преподаватели в своей работе используют скан-копии учебников. В дальнейшем рассматривается возможность создание единой базы используемых учебников, также на постоянной основе проводятся работы по систематизации и актуализации имеющейся электронной библиотеки. На ряду с этим учебное заведение имеет возможность использовать доступ к электронным образовательным ресурсам через ООО «Знаниум», а так же используя бесплатный контент в сети ИНТЕРНЕТ в электронных библиотеках.

Официальный сайт техникума соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об образовании в Российской Федерации" и требованиям к размещению информации на сайте ПОО. Формирование сайта техникума соответствует Постановлению правительства РФ № 582 от 10.07.2013г (ред.от 20.10.2015г) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В социальной сети «ВКонтакте» создана группа «ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум». В данную группу были приглашены и зарегистрировались в ней студенты, родители и преподаватели. На 1 октября 2018 года в группе зарегистрировано 473 участника. Страница позволяет размещать централизованно информацию в новостной ленте, загружать документы, видео-, аудио-, фотоинформацию. Новостной материал систематически обновляется, размещается информация о мероприятиях и акциях. В связи с наличием полезной и актуальной информации, а также возможности обратной связи, группа востребована учащимися и родителями.



Учитывая рекомендации Министерства образования и науки РФ о представлении в социальных сетях информации о проводимой образовательной организацией образовательной деятельности был разработан план по предлагаемым темам публикаций в социальной сети «ВКонтакте» на странице ОГАПОУ «ВИТ». Из запланированных публикаций опубликовано 92 %; 8% не опубликовано так, как материал для публикаций не был предоставлен во время, поэтому размещена другая информация о жизнедеятельности техникума.

4. Мероприятия по реализации программы

4.1. Материально-техническая база техникума

План обновления компьютерного и периферийного оборудования техникума

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<p>1. Усовершенствование материально-технических условий с учетом современных требований цифровой экономики.</p> <p>2. Развитие цифрового образовательного пространства для обеспечения доступности образования, максимального удовлетворения различных образовательных потребностей.</p> <p>3. Создание оптимальных условий для самореализации и повышения цифровой компетентности обучающихся.</p>	1. Анализ состояния материально-технической базы техникума; анализ состояния информатизации.	2018 г.	Заместитель директора по УМР, программист
	2. Реализация основных направлений программы и открытое обсуждение полученных результатов на заседаниях ЦМК, педагогических советах, административных совещаниях и общих собраниях коллектива.	2019 - 2021 г.	Администрация, председатели ЦМК, программист, библиотекарь
	3. Расширение материально-технической базы и базы программного обеспечения с учетом новых специальностей и профессий.	2019-2020 г.	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, программист
	4. Расширение информационного пространства на общежитие, актовый и спортивный зал, мастерские и технические лаборатории.	2019-2020 г.	Директор, программист
	5. Расширение рабочих мест читального зала библиотеки путем установки дополнительных компьютеров подключенных к сети	2019-2020 г.	Директор, программист, библиотекарь

	Интернет.		
	6. Комплектация лабораторий и учебных корпусов новыми современными лабораторными стендами с средствами автоматизации производственных процессов.	2021 г.	Директор, программист, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР
	7. Приобрести систему звукового оповещения для общежития, расширение системы видеонаблюдения на территории техникума.	2021 г.	Директор, программист, комендант
	8. Покупка технических средств для облегчения обучения лиц с ограниченными физическими возможностями (электронные лупа, интерактивные доски и т.д.)	2021 г.	Директор, программист, комендант

План по продлению и закупке программного обеспечения в техникуме

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Усовершенствование материально-технических условий с учетом современных требований цифровой экономики. 2. Развитие цифрового образовательного пространства для обеспечения доступности образования, максимального удовлетворения различных образовательных потребностей.	1. Анализ программного обеспечения	2018 г.	Заместитель директора по УМР, программист
	2. Приобретение программного обеспечения для вновь приобретенных ПК, антивирусных программ.	2019-2020 г.	Администрация, председатели ЦМК, программист, библиотекарь
	3. Рассмотреть возможность покупки лицензии для графических программ AutoCad, Autodesk, КОМПАС.	2019-2020 г.	Директор, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УР, программист

3. Создание оптимальных условий для самореализации и повышения цифровой компетентности обучающихся.	4. Рассмотреть возможность покупки программного обеспечения для лабораторных работ MatlabSimulink, NI Multisim.	2019-2020 г.	Директор, программист, библиотекарь
	5. Рассмотреть возможность покупки автоматизированного рабочего места с помощью программы «1С Колледж» (для директора, приемной комиссии, учебной части, воспитательной работы, проведения производственной практики, методической работы, кадрового учета преподавательского состава и трудоустройства выпускников)	2019-2020 г.	Директор, программист

План улучшения работоспособности сети Интернет, зоны WiFi и локальной сети техникума

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Усовершенствование материально-технических условий с учетом современных требований цифровой экономики.	1. Анализ состояния информатизации техникума.	2018 г.	Заместитель директора по УМР, программист
	2. Развитие цифрового образовательного пространства для обеспечения доступности образования, максимального удовлетворения различных образовательных потребностей.	2. Перезаключение договора с провайдером сети Интернет с целью повышения скорости соединения и оптимизации подключения локальной сети	2019-2020 г.
3. Создание оптимальных условий для самореализации и повышения цифровой компетентности обучающихся. Формирование цифровой компетентности педагогических работников и сотрудников техникума.	3. Расширение информационного пространства на общежитие, актовое и спортивный зал, мастерские и технические лаборатории.	2019-2020 г.	Директор, программист
4. Создание оптимальных условий для самореализации	4. Создание зоны Wifi в общежитии и	2019-2020 г.	Директор, программист,

и повышения цифровой компетентности обучающихся. 5. Создание медиатеки для реализации образовательных программ.	компьютерного класса обучающихся для выполнения самостоятельных работ. Организации воспитательного процесса.		комендант, заместитель директора по УВР
	5. Предусмотреть на сайте техникума через форму обратной связи заказ информационных справок. Подачу электронного заявления для поступления.	2021 г.	Программист
	6. Организация работы по разработке и размещению на сайте техникума онлайн-курсов для улучшения образовательного процесса обучающихся.	2021 г.	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УР, методист

План автоматизации учебного процесса техникума

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Усовершенствование материально-технических условий с учетом современных требований цифровой экономики. 2. Развитие цифрового образовательного пространства для обеспечения доступности образования, максимального удовлетворения различных образовательных потребностей. 3. Формирование цифровой компетентности педагогических работников и сотрудников техникума. 4. Создание оптимальных условий для самореализации и повышения цифровой	1. Анализ состояния автоматизации учебного процесса	2018 г.	Заместитель директора по УМР, программист
	2. Организация работы техникума с использованием автоматизированного рабочего места с 1С Колледж, Диплом-стандарт и т.д	2019-2020 г.	Администрация, программист
	3. Расширение рабочих мест читального зала библиотеки путем установки дополнительных компьютеров подключенных к сети Интернет.	2019-2020 г.	Директор, программист, библиотекарь
	4. Комплектация лабораторий и учебных корпусов новыми	2021 г.	Директор, программист, заместитель

компетентности обучающихся.	современным лабораторными стендами с средствами автоматизации производственных процессов.		директора по УПР, заместитель директора по УР
	5. Приобрести систему звукового оповещения для общежития, расширение системы видеонаблюдения на территории техникума	2021 г.	Директор, программист, комендант

4.2. Кадровый потенциал техникума в области ИКТ.

1. План повышения уровня ИТ-компетентности работников техникума

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Развитие цифрового образовательного пространства для обеспечения доступности образования, максимального удовлетворения различных образовательных потребностей. 2. Формирование цифровой компетентности педагогических работников и сотрудников техникума. 3. Создание оптимальных условий для самореализации и повышения цифровой компетентности обучающихся. 4. Создание медиатеки для реализации образовательных программ.	1. Изучить уровень информационно-компьютерной компетентности педагогов.	2018 г.	Методист, программист
	2. Формирование цифровой компетентности педагогов - умение создавать графические и текстовые документы (программы: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel); -владение навыками поиска информации в Интернете; -владение программой Power Point и др.	2019 г.	Зам директора по УМР, методист, программист, преподаватели ИКТ
	3. Организация обучения педагогических работников современным образовательным ИТ-технологиям	весь период	Зам директора по УМР, методист, преподаватели ИКТ
	4. Составление заявок на прохождение курсов повышения квалификации	весь период	Методист
	5. Организация педагогических и производственных стажировок с учётом производственных информационных технологий в профессиональной деятельности	весь период	Методист

6. Знакомство с рекомендациями по аттестации; подготовка документов аттестуемого для электронного портфолио. (ЭМОУ)	с по период	Методист
7. Мастер-классы по созданию тестов с использованием информационных программ	2019 г	Зам директора по УМР, методист, преподаватели ИКТ
8. Комплексно–методическое обеспечение учебного процесса, через применение виртуальных практикумов и внедрение приобретённых специализированных обучающих электронных программ и электронных учебно-методических комплексов(ЭУМК).	весь период	Заместитель директора по УМР, методист, программист, преподаватели ИКТ
9. Накопление авторских материалов - по совершенствованию образовательного процесса (медиаотека наглядных, демонстрационных электронных материалов к занятиям); - по улучшению методической обеспеченности ЦМК; инновационным технологиям обучения и контроля; - по внедрению цифровых технологий в образовательный процесс в рамках реализации ОПОП в соответствии с ФГОС	весь период	Методист, преподаватели, председатели ЦМК
10. Практико-ориентированные семинары: «Современные электронные образовательные ресурсы - ориентиры на обновление содержания образования»; «Работа с электронной почтой» и др.	2019–2021 г.	Заместитель директора по УМР, методист
11. Оценка ИКТ-компетентности педагогов, через экспертную оценку разработок их занятий.	2019–2021 г.	Заместитель директора по УМР, методист
12. Совершенствование учебного процесса, в	2021г	Заместитель директора по

	режиме сетевого педагогического взаимодействия		УМР, методист
	13. Итоги работы по формированию электронной базы данных фондов оценочных и диагностических средств для контроля через ПК	2021г	Заместители директора по УМР; УР; УПР программист, методист
	14. Анализ развития цифровой образовательной среды техникума: технического обновления, лицензионного программного обеспечения	2021г	Заместители директора по УМР, УР

2. План мероприятий по повышению уровня ИТ-компетентности обучающихся

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<p>1. Формирование цифровой компетентности педагогических работников и сотрудников техникума.</p> <p>2. Создание оптимальных условий для самореализации и повышения цифровой компетентности обучающихся.</p> <p>3. Создание медиатеки для реализации образовательных программ.</p>	1. Анализ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	2019 г.	Заместитель директора по УМР, программист, методист
	2. Организация работы по использованию системы электронной библиотеки	2019 г.	Заместитель директора по УМР, программист, методист, библиотекарь
	3. Организация работы по обеспечению доступа к получению информации из сети Интернет, позволяющей расширять знания в предметных областях	2019-2020 г	Заместители директора по УМР, УР, УПР, программист, библиотекарь
	4. Создать условия использования кабинета информатики для выполнения самостоятельных и внеурочных заданий студентами	2019-2020 г	Заместитель директора по УР, зав кабинетом информатики
	5. Организация работы со студентами по участию во всероссийских и региональных конкурсах в рамках сетевых коммуникационных проектов	2019-2020 г	Заместители директора по УМР, УР, УПР, программист, библиотекарь

	(Интернет-олимпиады, конкурсы, викторины...)		
	6. Оказание помощи (индивидуальные консультации) студентам в подготовке материалов для очных и заочных научно-практических, научно-технических конкурсов и конференций разного уровня	весь период	Заместители директора по УМР, УР, УПР, программист, библиотекарь

4.3.Электронный контент техникума

План создания медиатеки по наличию электронных учебников

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Развитие цифрового образовательного пространства для обеспечения доступности образования, максимального удовлетворения различных образовательных потребностей. 2. Создание оптимальных условий для самореализации и повышения цифровой компетентности обучающихся. 3. Создание медиатеки для реализации образовательных программ.	1. Анализ состояния медиатеки техникума	2019 г.	Заместитель директора по УМР, библиотекарь
	2. Рассмотреть возможность заключение договора с ОУ на совместное использование услугами технических библиотек для получения доступа к базе ГОСтов и стандартов.	2019-2020 г.	Администрация, председатели ЦМК, программист, библиотекарь
	3. Анализ полученных результатов и дальнейшее планирование стратегии развития	2021г.	Заместитель директора по УМР, библиотекарь

План развития работы сайта техникума

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Развитие цифрового образовательного пространства для обеспечения доступности образования, максимального удовлетворения различных образовательных потребностей.	1. Анализ состояния информационного материала на сайте техникума	2018 г.	Заместитель директора по УМР, программист
	2. Изменение платформы сайта техникума с целью добавления в функции сайта возможности онлайн тестирования	2019-2020 г.	Заместитель директора по УМР, УР программист

	обучающихся		
	3. Добавление на сайте возможности онлайн заказа информационных справок, подачи заявлений и т.д	2019-2020 г.	Заместитель директора по УМР, УР программист
	4. Добавление на сайт счетчика скачивания методических материалов.	2019-2020 г.	Программист
	5. Анализ полученных результатов и дальнейшее планирование стратегии развития	2021 г.	Заместитель директора по УМР, программист

Таблица 4

Уровень ИКТ-компетенции педагогических работников техникума

№ п/ п	ФИО преподавателя	Преподаваемый предмет, дисциплина	Курсы, семинары, участие в конференциях по ИКТ- компетентности (с указанием года, темы и количества часов)	Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе	
				Разработаны собственные ЭОР (указать место размещение их в сети Интернет)	Используются ЭОР, свободно распространяемые в сети Интернет (указать наименование ЭОР и адрес его размещения в сети)
1	2	3	4	5	6
1.	Веретенни кова О.М.	преподаватель биологии и химии, экологии	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>дистанционный курс по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации</i> по программе "Преподавание химии в СПО" ЧУДПО СИППИиСР г. Новосибирск 72ч, 26.05.2016г ✓ <i>дистанционный курс по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации</i> «Профессиональное обучение (разработка и реализация на практике образовательных программ уровня СПО с учётом требований ФГОС по экологии)» на базе ФГБОУ ВО "ПензГТУ" 72 ч 20.10.2016г ✓ <i>образовательный семинар</i> 		

			«Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по биологии Объединенной издательской группы «Дрофа» - «Вента-Граф» - «Астрель» февраль 2017г (6ч)		
2.	Грузин А.С.	мастер п/о Учебные и производственные практики по модулям ПМ.02;ПМ.03;ПМ.04 УД. Техническая механика	<p>✓ <i>дистанционный курс по программе профессиональной переподготовки</i></p> <p>«Профессиональное обучения, профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование» на базе ФГБОУ ВО "ПензГТУ" 1008ч 15.06.2017г</p> <p>✓ <i>онлайн –курс</i></p> <p>эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLD SKILLS</p>	<p>http://valindteh.ru/index.php/studentu/99-onlajn-testy-po-distiplinam</p> <p>он лайн тесты по технической механике</p>	<p>Программа расчета резисторов https://raschet.info/view_post.php?id=91</p> <p>Программа начала электроники http://radio-stv.ru/radio_tehnologii/izuchenie-radio-programm/programma-nachala-elektroniki</p>
3.	Гуц А.Н.	Иностранный язык (английский)	<p>✓ <i>дистанционный курс по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации</i></p> <p>«Профессиональное обучение (технология разработки фонда оценочных средств. Оценка</p>		

			<p>качества тестовых материалов)» на базе ФГБОУ ВО "ПензГТУ" 72 ч 21.04.2016г ✓ <i>Участие во всероссийской олимпиаде</i> «Мое призвание учитель» 1 место; «Подари знание» 1 место, 2 место; «Педагогическая практика» 2 место</p>		
4.	Дураков С.Г.	Инженерная графика, охрана труда, слесарные и электромонтажные работы, ремонт и обслуживание электрооборудования, информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><i>Получает второе высшее образование</i> ✓ <i>участие в конференциях</i> Воронеж ВГУ Секция «<u>Информационные технологии (ИКТ) по направлению деятельности</u>» : IX школы –конференции «Информатика в образовании» 2018 г Секция 6. Использование интерактивной доски в учебном процессе; VIII школы –конференции «Информатика в образовании» 2017 г Раздел «Из опыта работы преподавателей»: <u>Применение интерактивной доски в преподавании.</u> Секция 7. Применение интерактивной</p>	<p>http://valindteh.ru/index.php/studentu/99-onlajn-testy-po-distsiplinam он лайн тесты по инженерной графике</p>	<p>http://www.softportal.com/software-12305-nachala-elektroniki.html Технология создания чертежей в системе автоматизированного проектирования AutoCAD (https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/ENGRPH/)</p>

			<p>доски в образовательном процессе.</p> <p>✓ <i>онлайн –курс</i></p> <p>эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLD SKILLS</p> <p>✓ <i>выступление на областных педагогических стажировках</i> на темы: «Педагогические технологии в профессиональной подготовке специалистов» 26 декабря 2016г; «Инновационные и традиционные технологии в подготовке студентов» 7 октября 2016г.</p>		
5.	Ерыгин В.Д.	<p>преподаватель спецдисциплин: Электро технические измерения Метрология, стандартизация и сертификация МДК 01.01. Электрические машины и аппараты МДК 01.02. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического</p>	<p>✓ <i>дистанционный курс по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации</i> «Информационные системы и технологии (программные средства в электротехнике и электронике) » на базе ФГБОУ ВО "ПензГТУ" 72ч 18.08.2017г</p> <p>✓ <i>дистанционный курс по программе профессиональной переподготовки</i></p>		

		<p>оборудования МДК 01.03. Электрическое и электромеханическое оборудование МДК.01.04 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>«Профессиональное обучения, профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование» на базе ФГБОУ ВО "ПензГТУ" 1008ч 28.07.2017г ✓ <i>онлайн –курс</i> эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS ✓ <i>конкурсы</i> победитель (1место) Всероссийской олимпиады «Подари знание», олимпиада: ИКТ компетентность педагогических работников (2017год) ✓ <i>вебинары:</i> ИКТ в образовании: инструменты и сценарии 1(час) 28.02.2018 https://rosuchebnik.ru/material/ikt-v-obrazovanii-instrumenty-i-stsenarii/ Интеграция ЭФУ в информационно- образовательную среду образовательной организации (1 час) 20.04.2018 https://rosuchebnik.ru/personal/e</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>vents_online/</p> <p>Виды ЭОР. Проблемы и преимущества ЭОР (1 час) 21.08.2018 https://rosuchebnik.ru/personal/events_online/</p> <p>Электронные образовательные ресурсы в цифровой школе: обзор конструкторов (1 час) 10.09.2018 https://rosuchebnik.ru/personal/events_online/</p> <p>Мобильные технологии и ИКТ в формировании функциональной грамотности (1 час) 11.09.2018 https://rosuchebnik.ru/personal/events_online/</p> <p>Педагогические инструменты в ЭОР (1 час) 18.09.2018 https://rosuchebnik.ru/material/pedagogicheskie-instrumenty-v-eor/</p>		
б.	Зайцев С.Е.	преподаватель спецдисциплин	<p>✓ <i>дистанционный курс по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент и экономика,</i></p>		

			<p>управление проектами, персоналом образовательных организаций» на базе ФГБОУ ВО "ПензГТУ" 108ч срок обучения до 03.08.2018г</p> <p>✓ <i>дистанционный курс по программе профессиональной переподготовки</i></p> <p>«Педагог профессионального образования. История в организациях профессионального образования» на базе ФГБОУ ВО "ПензГТУ" 594ч 04.12.2017г</p> <p>✓ <i>онлайн –курс</i></p> <p>эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS</p>		
7.	Калуцкая Н.П.	преподаватель русского языка и литературы, обществознания	<p>✓ <i>дистанционные курсы</i></p> <p>АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" в рамках ДПО ППК на тему "Разработка урока истории/обществознания по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС" г. Петрозаводск 108 ч 06.02.2017г</p>		

			<p>✓ <i>конкурсы</i> победитель (1 место) II Всероссийского педагогического конкурса «Высокий результат» (агентство Призвание).</p>		
8.	Коваленко Е.А.	преподаватель спецдисциплин	<p>✓ <i>дистанционный курс по программе профессиональной переподготовки</i> «Профессиональное обучения, профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование» на базе ФГБОУ ВО "ПензГТУ" 1008ч 03.04.2017г</p> <p>✓ <i>онлайн –курс</i> эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS</p> <p>✓ <i>онлайн-конференции</i> «Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учетом концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации до 2025 года»;</p> <p>✓ <i>видеолекция</i> «Мобильное обучение как</p>		<p>-Использование электронных обучающих программ «Электрик».</p> <p>- Использование программы «Начала электроники»</p> <p>- Использование электронных обучающих программ «SPlan»</p> <p>- Использование виртуальной программы «Elektroniks Workbench»</p> <p>-Онлайн-калькулятор для расчета резистора http://led-obzor.ru/raschet-rezistora-dlya-svetodioda-kalkulyator</p> <p>- Онлайн-калькулятор для расчета сечения кабеля по мощности и току http://allcalc.ru/node/636</p>

		<p>усовершенствование образовательной парадигмы»</p> <p>✓ <i>медианары:</i> «Инновационная деятельность как условие профессионального развития педагога»; «Современные международные системы оценки качества образования»</p> <p>✓ <i>вебинары:</i> «Применение веб-квест технологий в современной школе»; «Рейтинг и портфолио: альтернативные средства оценивания учебных достижений»; «Смешанное обучение как способ реализации ФГОС»</p> <p>✓ <i>конкурсы:</i> - Финалист международного конкурса педагогического мастерства «Педагог года-2018» образовательного портала «Знанию»; - Сертификат участника Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Современный учитель 2018» победитель II степени Всероссийской комплексной педагогической олимпиады для мастеров</p>		
--	--	--	--	--

			<p>производственного обучения (сайт «Мир-олимпиад»);</p> <p>-Диплом 1 степени за успешное прохождение теста на тему «Основы профессионального саморазвития педагога» проект Инфоурок;</p> <p>-Диплом 2 степени за успешное прохождение теста на тему «Клиповое мышление и профилактика его развития у обучающихся» проект Инфоурок;</p> <p>-Диплом 1 степени за успешное прохождение теста на тему «Основы психологии в деятельности педагога» проект Инфоурок;</p> <p>- Сертификат отличия 1 степени педагогическое тестирование «Педагогическая деятельность: сущность, структура, функции» .</p>		
9.	Комиссаров К.В.	<p>ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования.</p> <p>ПМ.01 Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ.</p> <p>ПМ.01 Организация технического</p>	<p>✓ <i>дистанционный курс по программе профессиональной переподготовки</i></p> <p>«Профессиональное обучения, профессиональное образование и дополнительное профессиональное</p>	<p>http://valindteh.ru/index.php/studentu/99-onlajn-testy-po-distsiplinam</p> <p>он лайн тест по слесарному делу</p>	

		обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.	образование» на базе ФГБОУ ВО "ПензГТУ" 602ч 31.08.2017г ✓ <i>онлайн –курс</i> эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS		
10.	Лялина Н.И.	мастер п/о	✓ <i>дистанционный курс по программе профессиональной переподготовки «Технология продукции и организация общественного питания» на базе ФГБОУ ВО "ПензГТУ" 288ч 28.02.2017г</i> ✓ <i>онлайн –курс</i> эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS		
11.	Мирошниченко Ю.И.	преподаватель спецдисциплин	✓ <i>дистанционный курс по программе профессиональной переподготовки «Профессиональное обучения, профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование» на базе ФГБОУ ВО "ПензГТУ" 1008ч 15.06.2017г</i> ✓ <i>дистанционный курс по дополнительной профессиональной программе повышения</i>		

			<p><i>квалификации</i></p> <p>«Профессиональное обучение (технология разработки фонда оценочных средств. Оценка качества тестовых материалов)» на базе ФГБОУ ВО "ПензГТУ" 72 ч 21.04.2016г ✓ <i>онлайн –курс</i> эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS</p>		
12.	Родченко А.Г.	<p>МДК.05.01 Технология обработки сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы</p> <p>МДК.06.01 Технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок</p> <p>МДК.07.01 Технология приготовления сладких блюд и напитков</p> <p>МДК.08.01 Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий</p> <p>ОП.02. Основы товароведения продовольственных товаров</p> <p>ОП.03. Техническое</p>	<p>✓ <i>дистанционный курс по программе профессиональной переподготовки</i></p> <p>«Профессиональное обучения, профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование» на базе ФГБОУ ВО "ПензГТУ" 1008ч 15.02.2017г</p> <p>✓ <i>дистанционный курс по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации</i></p> <p>«Технология продуктов общественного питания (технология производства продуктов питания)» на базе</p>		

		<p>оснащение и организация рабочего места ОП.05. Основы калькуляции и учета ОП 06. Охрана труда МДК.01.01 Организация приготовления, подготовка к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов ОП.03 Техническое оснащение организаций питания</p>	<p>ФГБОУ ВО "ПензГТУ" 72ч 16.01.2017г ✓ <i>дистанционный курс</i> «Система оценки образовательных ресурсов в условиях введения ФГОС» в ДПО ППК г. Петрозаводск 144 ч 16.01.2016 ✓ <i>онлайн –курс</i> эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS</p>		
13.	Сидорова С.Ю.	<p>Математика. Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия</p>	<p>✓ <i>дистанционный курс по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации</i> «Профессиональное обучение (разработка и реализация на практике образовательных программ уровня СПО с учётом требований ФГОС по математике: алгебре и началу математического анализа, геометрии)» на базе ФГБОУ</p>	<p>http://valindteh.ru/index.php/studentu/99-onlajn-testy-po-distiplinam</p>	

			ВО "ПензГТУ" 72 ч 04.10.2016г		
14.	Стадникова К.Г.	<p>ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента.</p> <p>ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента.</p> <p>ОП.05 Основы калькуляции и учета.</p> <p>МДК.01.01 Организация процессов приготовления подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов.</p> <p>ОП.08. Охрана труда</p>	<p>✓ <i>онлайн –курс</i> эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLD SKILLS</p> <p>✓ <i>дистанционный курс</i> по программе профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования» на базе ФГБОУ ВО "ПензГТУ" 620 ч до 31.07.2018г (договор № 66/18/ПП от 26 января 2018г)</p> <p>✓ <i>ГБПОУ города Москвы</i> «Первый Московский Образовательный Комплекс» по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Повар-кондитер» с учётом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «поварское дело» 78ч 07.07.2018г</p>		
15.	Топычканов Д.Г.	преподаватель спецдисциплин	<p>✓ <i>онлайн –курс</i> эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLD SKILLS</p> <p>✓ <i>курсовая переподготовка по дополнительной</i></p>		

			<p><i>профессиональной программе профессиональной переподготовки</i></p> <p>«Педагогический работник» ОГАОУ ДПО «БелИРО» 16.12.2016 г</p> <p>✓ Участник вебинаров корпорации «Российский учебник», «ДРОФА», «ВЕНТА ГРАФ»: Современные технологии в образовании – от ЭФУ к единой цифровой образовательной платформе (август 2017г) и др.</p>		
16.	Трофимов а А.А.	преподаватель Информатики и ИКТ	<p>✓ <i>курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации</i></p> <p>«Профессиональное обучение (разработка и реализация на практике образовательных программ уровня СПО с учётом требований ФГОС по информатике)» на базе ФГБОУ ВО "ПензГТУ" 72 ч 20.12.2016г</p> <p>✓ <i>конкурсы:</i> диплом победителя I степени (1место) Всероссийской</p>		

			педагогической олимпиады «Профессиональная компетентность преподавателя СПО» (сайт «онлайн Олимпиада»).		
17.	Тютюнникова Г.В.	преподаватель русского языка; литературы; истории; основ философии	<p>✓ <i>дистанционный курс по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации</i></p> <p>«Разработка и реализация на практике образовательных программ уровня СПО с учётом требований ФГОС по русскому языку и литературе» на базе ФГБОУ ВО "ПензГТУ" 72 ч 05.05.2017г</p> <p>✓ <i>дистанционный курс по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации</i></p> <p>«Профессиональное обучение (разработка и реализация на практике образовательных программ уровня СПО с учётом требований ФГОС по философии)» на базе ФГБОУ ВО "ПензГТУ" 72 ч 20.10.2016г</p> <p>✓ <i>по дополнительной профессиональной</i></p>		

			<p><i>программе повышения квалификации по программе «Преподавание истории в СПО» ЧУДПО СИППИиСР г. Новосибирск 72ч, 26.05.2016г</i></p> <p>✓ <i>дистанционный курс по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация воспитательной работы СПО» на базе ФГБОУ ВО "ПензГТУ" 72 ч 12.03.2018г</i></p> <p>Конкурсы:</p> <p><i>3 место во всероссийском конкурсе ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС (2017г)</i></p> <p><i>1 место Международного творческого конкурса "Басни И.А.Крылова";</i></p> <p><i>2 место Всероссийский конкурс "Медалинград" номинация "Творческие работы и методические разработки педагогов" и др.</i></p>		
--	--	--	---	--	--

Таблица 5

Мероприятия по повышению уровня ИТ-компетентности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятий по плану ПОО (за последние два года)		Наименование мероприятий регионального уровня, в которых принимали участие (за последние два года)		Наименование мероприятий федерального уровня, в которых принимали участие (за последние два года)	
	Общее кол-во участников	Результаты	Общее кол-во участников	Результаты	Общее кол-во участников	Результаты
1	2	3	4	5	6	7
Профессиональные конкурсы и олимпиады в рамках тематических недель по специальностям и профессиям						
1.	Неделя энергетика – 140чел – Конкурс профессионального мастерства по сборке солнечной панели. – 25 чел – Мастер-класс «Схематический диктант» -25чел - Викторина «Электричество везде» - 50 чел - конкурс «Поздравляем энергетиков в номинации «презентация» - 150чел	Участие обучающихся- 3 чел Победители 3 чел Победители 3Э группа 25чел	Участие в конкурсе мастер класс «Работа с программируемым контроллером для управления пневмоприводом» парад профессий г. Белгород -1 чел	Победа в номинации «Лучший мастер-класс» - 3 чел	В рамках реализации проекта «Профстажировки» участие во Всероссийском сетевом конкурсе «Профдневник»-3чел Всероссийская олимпиада «Подари знание» - 5чел Всероссийская олимпиада 2016-2017 уч. года по дисциплине «Электроснабжение промышленных и гражданских зданий» проводимой на	Участие 3 человека Победитель(2место) Голубев Алексей Дмитриевич Победители: Клатов Расим, Костюков Вячеслав, Бухрунов Дмитрий

					портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» - 10 чел	
2.	Организация и проведение отборочного турнира WORLDSKILLS - 75чел	победители 3 чел	-Региональные чемпионаты Abilympics 2017г; - 4 чел - Региональные чемпионаты WorldSkills2017г и 2018г - 6 чел	- 2место Прудников Виталий в компетенции «электромонтаж»; - Титовский Николай World skills Медаль за профессионализм по компетенции «Поварское дело»		
3.	Олимпиады предметные с использованием IT - технологий		Всероссийская интернет олимпиады по «Инженерной графики» «Профобразование» - 5 человек	победителей 2 чел Робинчук Н., и Елисеев А.(региональный уровень)	Всероссийская интернет олимпиады по «Инженерной графики» сайт «Профобразование» - 23 человека Всероссийская интернет олимпиада по электротехнике сайт «Профобразование» - 3 человека	призёры 10 чел: Пигунов А., Дьяченко С, Щербаченко В. Абромогло М, Антонинко Н, Дручинин Р., Повух Д., Робинчук Н. Безкишко. Е, Пузырев С., победитель 1 чел

4.	<p>Неделя автомеханика – 70 чел</p> <p>Конкурс «презентаций, роликов, электронных открыток, плакатов, газет и рисунков»- 16 участников</p> <p>Конкурс-практикум разбор проблемных ситуаций: -правила дорожного движения (видео сюжеты) - 50чел -правила ПДД с использованием аппаратно-программного комплекса дорожного движения «Спектр ПДД»– 38 чел</p>	<p>6 победителей</p> <p>6 победителей</p> <p>победителей 3 человека</p>	<p>Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС СПО 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта (2018г)</p>	<p>Сертификаты участников: Чурсов Александр, Гашков Дмитрий, Бондаренко Дмитрий</p>	<p>«ПрофКонкурс» интернет – издания «Профобразование»: Всероссийская олимпиада по техническому обслуживанию и ремонту с\х машин и механизмов – 10чел</p> <p>Всероссийской олимпиада "детали машин" – 5 чел</p> <p>Всероссийская олимпиада по материаловедению – 5 чел</p>	<p>победителей – 3 чел</p> <p>победителей – 3 чел</p> <p>победителей – 2 чел</p>
5.	<p>Неделя кулинарии - 70чел</p> <p>Конкурс презентаций по профессии «Повар, кондитер» -18 чел</p>	<p>Победители конкурса презентации – 3 чел</p>	<p>-Региональные чемпионаты Abilympics 2017г;</p>	<p>Титовский Николай World skills</p>	<p>Всероссийская онлайн-олимпиада по профессии «Повар,</p>	<p>Победитель Купрякова Екатерина 2 место</p>

	<p>Мастер-класса «Инновационные методы приготовления блинов»- 30чел поиск информации</p> <p>урок-конференция «Инновации в поварском деле»- 70чел</p>	<p>Мастер-класса «Инновационные методы приготовления блинов»- 13чел участников</p> <p>- в номинации «Инновационное оборудование» - 2 победителя - в номинации «Молекулярная кухня» обучающихся группы – 2 победителя - в номинации «Кулинарный визаж» - 1 победитель</p>	<p>- 10 чел - Региональные чемпионаты WorldSkills2017г и 2018г - 4 чел</p>	<p>Медаль за профессионализм по компетенции «Поварское дело»</p>	<p>кондитер» на сайте «ПРОФКОНКУРС» - 7 чел участников</p>	
Предметные недели						
6.	<p>Неделя математики –300 ч Конкурс видеороликов «Математика в моей профессии»- 12 чел</p>	<p>Конкурс видеороликов «Математика в моей профессии» Грамота 3 место Кулик Татьяна</p>			<p>12 чел</p> <p>10 чел</p>	<p>IX Всероссийская викторина по математике «Знанию 2017/18 года» февраль 1 место Садовский Шандер</p> <p>III международная олимпиада по математике «Знанию» 2017-2018</p>

					30 чел	года, зима 1 место Гузеев Максим
					5 чел	Всероссийский детско-юношеский конкурс по математике «Задачи Карлоса на» Диплом 1 место - Коноваленко Инга
					2чел	Диплом 3 степени, Повух Денис в олимпиаде по математике «Весна 2018», инфоурок
					15 чел	Диплом 3 степени, Щербаченко Владислав в олимпиаде по математике «Весна 2018», инфоурок
						Всероссийская викторина по математике «знанию 2017/18 года» 1 место Антоненко Николай

						1 место Повух Денис 1 место Тюркаев Даниил
7.	Неделя русского языка и литературы- 120чел -Конкурс литературных презентаций - 30 чел	Победителей 3 чел	Областной конкурс эссе «Как победить коррупцию?»	Мордашова Анастасия – победитель	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Профобразование» – 20чел Интеллектуального конкурса –блиц по истории «Знанию»– 10чел Всероссийской олимпиаде по истории «Знанию» - 12 чел Всероссийская викторина «ЗНАНИО» - 15 чел	Победитель Всероссийской олимпиады по русскому языку «Профобразование» Азизова Наргиз -2 место Диплом 1 степени интеллектуального конкурса –блиц по истории – Антоненко Николай Диплом (2 место) во Всероссийской олимпиаде по истории – Добренький Денис Победители Всероссийской викторины «ЗНАНИО» по русскому языку и литературе: Титовский Н –

						3 место; Щёкина А. -1 место Зиньков С. – 1 место Лифинцев Артём- 1 место
8.	<p>Неделя биологии - 40чел</p> <p>– конкурс презентаций на тему «Экологические проблемы современности» - 10 чел</p> <p>– Предметная олимпиада по химии, биологии – 20чел</p>	<p>Победитель Кисляков Алексей- 1 место</p> <p>Победители олимпиад: <i>по химии:</i> Курбанова Р., 5тэ-1 место, Стрелков А, 3КИП-2 место; Коломыцев Д, 4э - 3 место</p> <p><i>по биологии:</i> Хлыстов Ю., 5тэ-1 место, Гамов Д, 4тэ-2 место; Байназаров К, 5та - 3 место</p>			<p>Общее количество участников – 14чел</p> <p>1.Международная олимпиада по биологии</p> <p>2.Международный интеллектуальный конкурс-блиц по биологии</p> <p>3.Международный интеллектуальный конкурс-блиц по химии</p> <p>6. Международная олимпиада «Осень-2017» по биологии</p> <p>7. Всероссийская онлайн олимпиада по химии</p> <p>8. I Всероссийская</p>	<p>Рысухин Д.-1м Васильев Н.-1м</p> <p>Захаров А.-1 место Ерохин В.-1 место</p> <p>Болдинов Д.-1 место Костюков В.- 1 место</p> <p>Кулик Татьяна.- 2 место</p> <p>Коноваленко И.-1 место</p> <p>Цибулин Валерий-2</p>

					олимпиада по химии	место
					5. Всероссийская викторина «Знанию»	Байназаров Камиль -1 место Добренький Денис- 2 место
					6. Всероссийская викторина «Знанию» «Чистая планета»	Маснев Юрий, 5та - 2 место, Панарин Александр 5та -2 место
9.	Неделя иностранного языка – 300ч -интеллектуальная игра «филологический ринг» 10 чел конкурс презентаций – 17чел предметная олимпиада – 20 чел	2 место призеры /Чернов К Тюркаев Д, Мордашова Н/ 3 победителя	- Всероссийский детско-юношеский конкурс по английскому языку «Владимир Высоцкий» (посвящён 80-летию со дня рождения В.Высоцкого) сочинение на английском языке с переводом на русский язык по теме «Память пройденных дорог» - I Всероссийская дистанционная	1 место по результатам в Белгородской области (Диплом можно проверить на сайте http://sertification.ru в меню «Конкурсы...»)	- дистанционные Всероссийские олимпиады по английскому языку сайты: «Подари знание», «Мир олимпиад»; «Уроки английского»; «Знанию»; «Мега-Талант»; «Инфоурок»; «VIDEOUROKI.net»; «ПрофКонкурс»; - 150 человек Международные олимпиады: «Английский на отлично»; «English Test» - 10 чел;	1 место 15 человек 2 место 24 студента- 3 место 12 студентов 6 призеров

			олимпиада с международным участием (РОСТКОНКУРС)- 5чел -Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Если бы я был президентом» – 1чел	региональный победитель Кобанцов Даниил (1 место); Афанасьев Алексей (3 место) участник 1 чел	Международная интернет-олимпиада по английскому языку проводимой на педагогическом портале «Солнечный свет» - 3 чел -Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина» в номинации «Культурно-историческое наследие села» - 1 чел	диплом 1 степени Кореев Иван «Страноведение. Великобритания» и Рысухин Денис «История англоговорящих стран» творческий проект на тему: «История моего посёлка Уразово Валуйского района Белгородской области» - 1 чел
Студенческие научно-практические конференции, конкурсы научных работ и др.						
10.	Ежегодная студенческая научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»- 30 чел	Призёров - 13чел ➤ Голдак Антон на тему «Светодиодные лампы: преимущества и недостатки» (руководитель Коваленко Е.А.) ➤ Трунов Александр на тему «Решение экологических	Областной конкурс научно-исследовательских работ «Сохранение культурного наследия Руси на Белгородчине»- 7 чел	призёры: Гукалов Максим;	➤ Кобанцов Даниил – победитель (3 место) Всероссийская онлайн-викторина посвящённая 100-летию октябрьской революции 1917года (руководитель Васянович М.А.) ➤ Шумский Дмитрий победитель	3 место Кобанцов Даниил

		<p>проблем энергии с помощью солнечных электростанций» (руководитель Дураков С.Г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Клатов Расим на тему «Золотое сечение»(руководитель Сидорова С.Ю.) ➤ Голубчиков Никита и Шевкунов Даниил на тему «Язык Пушкина и язык молодёжи: за и против» (руководитель Тютюнникова Г.В.) ➤ Дёмина Екатерина на тему «Литературный анализ стихотворений Овчинникова» (руководитель КалуцкаяН.П.) ➤ Билоус Юлия на тему «Пищевые добавки в продуктах питания и оценка их возможности влияния на организм человека» (руководитель Веретенникова О.М.) ➤ Бухрунов 			<p>Всероссийского творческого конкурса проводимого на сайте «Солнечный свет» номинация «презентация» название работы: «релейная защита электроэнергетических систем» (руководитель Ерыгин В.Д.)</p>	
--	--	--	--	--	---	--

		<p>Дмитрий (2Э) (руководитель Дураков С.Г.) на тему «Интеллектуальное уличное освещение на солнечных батареях»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Зиньков Семён и Лифинцев Артём (ЗКИПиА) (руководитель Мирошниченко Ю.И.) на тему «Энергоэффективность» ➤ Пузырёв Семён (5 ТЭ) (руководитель Сидорова С.Ю.) на тему «Математика в моей профессии». Автором предложен банк задач с профессиональной направленностью по восьми математическим темам. ➤ Шевкунов Даниил (2КИПиА) (руководитель Веретенникова О.М.) на тему «Охрана здоровья студентов в условиях техникума». Автор 				
--	--	---	--	--	--	--

		данного проекта презентовал и студенческий спортивный клуб техникума «Виктория» (руководитель Стороженко А.А.). ➤ Соломатина Анастасия (БПК) (руководитель Колодько Т.В.) на тему «Наша малая Родина». Данный проект – это рассказ о своей малой родине средствами английского языка.				
11.			Областной конкурс научных работ, посвящённых этнической истории и культуре Белгородского края среди обучающихся ПОО области – 1 чел	2 место – Мордашова Анастасия (2017г)		
12.			Областной конкурс «Жить в мире с собой и другими» - 1 чел	победитель (2016г); 3 место - Рыжков Дмитрий (2017г)	Всероссийский конкурс «Стенапризнаний.РФ» 2018 год – 2 чел	Победитель - Лысенко Даниил; Участник – Божков Максим
13.			Областной конкурс «Сохранение	2 место – Лысенко Даниил (2017 г)	Всероссийский конкурс «Моя страна	Участник – Лысенко Даниил

			культурного наследия Руси на Белгородчине» - 1 чел		– моя Россия» - 1 чел	(2018 год)
14.			Областной конкурс «Молодёжь против коррупции» - 2 чел	Участники - Терентьева Анна 2016 год; Щучкина Дарья 2017 год	Всероссийский конкурс «История местного самоуправления» - 1 чел	Участник – Лысенко Даниил 2018 год
15.					Всероссийский конкурс «Лежит на ладони серебряный век»- 5 чел	Победители в номинациях – Лысенко Даниил, Шевкунов Даниил, Щербаченко Владислав- 2017 год
16.			Областной конкурс социальных инициатив – 4 чел	Участники - Дёмина Екатерина, Щучкина Дарья, Кулик Татьяна, Купрякова Екатерина - 2017 год	Олимпиады по русскому языку, литературе, обществознанию на сайте «Знанию» - 40 чел	Сорок дипломов победителей

Таблица 6

Использование онлайн курсов в учебном процессе техникума: формальное и не формальное обучение

№ п/п	ФИО преподавателя	Преподаваемый предмет, дисциплина	Использование онлайн курсов в учебном процессе	
			Разработаны собственные онлайн- курсы (указать название и место размещения в сети Интернет)	Используются онлайн-курсы, свободно распространяемые в сети Интернет (указать наименование онлайн-курса и адрес его размещения в сети)
1	2	3	7	8
1.				
2.				

